

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
INSTITUTO DE PSICOLOGIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

PROCESSO SELETIVO - 2023-2024

BIBLIOGRAFIA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O

LINHA DE PESQUISA SUBJETIVIDADE, CULTURA E PRÁTICAS CLÍNICAS

Bibliografia geral:

1. Freud, S. (1919 [1918a]) "Linhas de progresso na terapia psicanalítica". In: FREUD, S. *Edição standard brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud*. Rio de Janeiro: Imago, 1996, v.XVII.
2. Freud, S. (1921). *Psicologia das massas e análise do eu*. In: FREUD, S. *Edição standard brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud*. Rio de Janeiro: Imago, 1996, v. XVIII.
3. Freud, S. (1930[1929]). *Mal-estar na Civilização*. In: FREUD, S. *Edição standard brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud*. Rio de Janeiro: Imago, 1996, v. XXI.

Bibliografia específica:

Professora Cristiana Carneiro

Bibliografia

- Carneiro, Cristiana. (2021) Entre o remédio e o corpo inquieto: de qual infantil falamos? *Política & Sociedade*, v. 20, p. 313-355, 2021. <https://doi.org/10.5007/2175-7984.2021.e75312>
- Guarido, Renata, & Voltolini, Rinaldo. (2009). O que não tem remédio, remediado está?. *Educação em Revista*, 25(1), 239-263. <https://doi.org/10.1590/S0102-46982009000100014>
- Carneiro, C. e Gageiro, L. (2020) *Infância, Adolescência e mal-estar na escolarização, estudo de casos em psicanálise e educação*. Rio de Janeiro: NAU.

Conteúdo Programático Específico (por orientador pretendido):

- Constituição do sujeito na infância e adolescência
- Os ideais contemporâneos e o mal-estar na educação
- Medicalização do mal-estar e corpo pulsional

Professora Claudia Henschel de Lima

Bibliografia

- Danto. E. (2019). *As Clínicas Públicas de Freud. Psicanálise e Justiça Social, 1918-1938*. São Paulo. Perspectiva Ed.
- Freud, S. (1893-1895). *Estudos sobre Histeria*. In: Freud, S. *Edição Standard das Obras Completas de Sigmund Freud*. Vol. II. Imago, Ed.
- Freud, S. (1894). *As Neuropsicoses de Defesa*. In: Freud, S. *Edição Standard das Obras Completas de Sigmund Freud*. Vol. III. Imago, Ed.
- Freud, S. (1910[1909]). *Cinco Lições de Psicanálise*. In: Freud, S. *Edição Standard*

das Obras Completas de Sigmund Freud. Vol. XI. Imago, Ed.

- Freud, S. (1914). Sobre o Narcisismo: Uma Introdução. In: Freud, S. Edição Standard das Obras Completas de Sigmund Freud. Vol. XIV. Imago, Ed.

- Freud, S. (1915). Reflexões sobre os Tempos de Guerra e Morte. In: Freud, S. Edição Standard das Obras Completas de Sigmund Freud. Vol. XIV. Imago, Ed.

- Freud, S. (1915). Sobre a Transitoriedade. In: Freud, S. Edição Standard das Obras Completas de Sigmund Freud. Vol. XIV. Imago, Ed.

- Freud, S. (1919[1918]). Linhas de Progresso na Terapia Psicanalítica. In: Freud, S.

- Edição Standard das Obras Completas de Sigmund Freud. Vol. XVII. Imago, Ed.

- Freud, S. O Mal-Estar na Civilização (1930[1929]). In: Freud, S. Edição Standard das Obras Completas de Sigmund Freud. Vol. XXI. Imago, Ed.

- Henschel de Lima, C., Santos Valiante, L. Barbosa Fernandesm F. e Lopes, A.F.

(2015). Clínica Psicanalítica da Neurose Histórica na Contemporaneidade.

ECOS-Estudos Contemporâneos da Subjetividade, 5(1), 93-107.

- <http://www.periodicoshumanas.uff.br/ecos/article/view/1409/1164>.

- Lacan, J. (1947) A psiquiatria inglesa e a guerra. In: Lacan, J. Outros Escritos. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2003.

Conteúdo Programático

- A clínica da histeria na passagem do século XIX para o século XX e o modelo da sexualidade na teoria freudiana.

- A I Guerra Mundial e a crise no modelo da sexualidade: a construção do conceito de pulsão de morte e a emergência do conceito de supereu.

- Os modelos freudianos de diagnóstico diferencial: da distinção entre neuropsicoses de defesa e neuroses atuais à distinção entre neurose e psicose.

- A importância das clínicas públicas na Viena de Freud.

- Lacan e a II Guerra.

Professora **Perla Caldas Klautau de Araújo**

Bibliografia

- **Ênfase: O método psicanalítico e suas extensões**

- FREUD, S. (1919). Caminhos da terapia psicanalítica. In: FREUD, S. *Obras completas*. Volume 14: História de uma neurose infantil ("O homem dos lobos"), Além do princípio do prazer e outros textos (1917-1920). Trad. Paulo Cesar Souza. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.

- FREUD, S. (1937). Construções em análise. In: FREUD, S. *Obras completas*. Volume 19: Moisés e o monoteísmo, Compêndio de Psicanálise e outros textos (1937-1939). Trad. Paulo Cesar Souza. São Paulo: Companhia das Letras, 2018.

- KLAUTAU, P. Sobre o narcisismo como campo de pesquisa: variações da técnica psicanalítica e desdobramentos clínicos. *Ágora*, Rio de Janeiro, v. XXI, n.3, p. 365-375, set/dez 2018.

- KLAUTAU, P. O método psicanalítico e suas extensões: escutando jovens em situação de vulnerabilidade social. *Rev. latinoam. psicopatol. fundam.*, São Paulo, v. 20, n.1, p.113-17, mar. 2017.

- **Ênfase: Trauma, desamparo e precarização dos laços sociais contemporâneos**

- FREUD, S. (1920). Além do princípio do prazer. In: FREUD, S. *Obras completas*. Volume 14: História de uma neurose infantil ("O homem dos lobos"), Além do princípio do prazer e outros textos (1917-1920). Trad. Paulo Cesar Souza. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.

- KILOMBA, G (2008). *Memórias da plantação: episódios de racismo cotidiano*. Rio de Janeiro: Cobogó, 2019.
- HAN, B. (2014) *Psicopolítica: o neoliberalismo e as novas técnicas de poder*. 1.ed. Trad. M. Liesen. Belo Horizonte: Editora Âyiné, 2018.
- KLAUTAU; MACEDO; SINISCALCHI. *Juventude e Desamparo: relato de uma pesquisa intervenção*. *Educação & realidade*, Porto Alegre, v.46, n.1, e 109164, 2021.

Conteúdo programático

- Ênfase: O método psicanalítico e suas extensões - Construção de dispositivos de escuta individuais e grupais - Aspectos clínicos e metapsicológicos do manejo de casos e situações limite - Extensões do método psicanalítico e conexões interdisciplinares
- Ênfase: Trauma, desamparo e precarização dos laços sociais contemporâneos - Sofrimentos sociais: questões teóricas e desafios clínicos - Violências estruturais e repercussões traumáticas - Neoliberalismo e a produção de estados traumáticos

LINHA DE PESQUISA PROCESSOS PSICOSSOCIAIS, HISTÓRICOS E COLETIVOS

Bibliografia geral:

- Jacó-Vilela, A. M., Ferreira, A. A. L., & Portugal, F. T. (Orgs.). (2014). *História da Psicologia. Rumos e percursos*. Rio de Janeiro: NAU Editora. Parte IV, cap 27 a 32; cap 34

Bibliografia específica:

Professora Rosa Maria Leite Ribeiro Pedro

Conteúdo Programático

- Estudos CTS e Psicologia;
- Tecnologias e produção de conhecimento;
- Tecnologias e processos de subjetivação
- Modos de ser e habitar as cidades no contexto das tecnologias de gestão, controle e vigilância
- Sobre o processo de pesquisar: controvérsias, conhecimento situado e o PesquisarCOM.

Bibliografia

- Latour, B. (2008). *Reassemblar lo social: una introducción a la teoría del actor-red*. Buenos Aires: Manantial
- Pedro, R. et alli. (2014). *Tecnologias de vigilância e visibilidade em cena: algumas controvérsias*. *Polis & Psique*, 4 (3): 51-79.
- Pedro, R. & Moreira, M. (2021). *Conhecer, intervir, partilhar: pistas para a pesquisa psicossocial na construção de outros mundos possíveis*. *Práticas e Pesquisas Psicossociais*, 16(2): 1-17.

LINHA DE PESQUISA COGNIÇÃO, DESENVOLVIMENTO E SUBJETIVIDADE

Conteúdo Programático Geral:

- Fundamentos éticos da pesquisa com a participação de seres humanos.
- Aspectos éticos em pesquisa psicológica.
- Abordagens metodológicas de pesquisa e aplicabilidade em Psicologia.
- O método científico na pesquisa psicológica.
- Desenhos de pesquisa experimental e quase experimental.
- Desenho de pesquisa não experimental.
- Métodos para pesquisa qualitativa.
- Métodos para pesquisa quantitativa.

Bibliografia Geral:

- Brasil. (2016). Conselho Nacional de Saúde. Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016. <http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf>
- Gazzaniga, M., Heatherton, T., & Halpern, D. (2018). Metodologia de Pesquisa (Cap 2, pp. 33-73). In *Ciência Psicológica* (5a. edição). Artmed.
- Sampieri, R. H., Collado, C. F., & Lúcio, M. P. B. (2013). *Metodologia da Pesquisa*. 5. ed. Penso.

Professora Rosinda Martins Oliveira

Conteúdo Programático

- Neuropsicologia do desenvolvimento e das funções cognitivas: atenção, (b) funções executivas, (c) linguagem e (d) memória.
- A avaliação das funções cognitivas a partir da perspectiva da Neuropsicologia do Desenvolvimento

Bibliografia

- OLIVEIRA, Rosinda Martins & PEÇANHA, Eduarda. Introdução a Neuropsicologia Clínica. In: H.C. FICHMAN (Ed.). *Neuropsicologia Clínica*. São Paulo: Manole, 2021. p. 2-30.
- OLIVEIRA, Rosinda Martins & CORREA, Jane. Neuropsicologia do desenvolvimento: o que muda da infância ao envelhecimento. In: H.C. FICHMAN (Ed.). *Neuropsicologia Clínica*. São Paulo: Manole, 2021. p. 265-294.
- FICHMAN, Helenice Charchat. Neuropsicologia da atenção e funções executivas. In: _____ (Ed.). *Neuropsicologia Clínica*. São Paulo: Manole, 2021. p. 132-162.

Professara Ana Cristina Barros da Cunha

Conteúdo programático:

- Primeiríssima infância, desenvolvimento e saúde em contextos de vulnerabilidade sob enfoque de abordagens sistêmicas, com ênfase em estudos sobre família, parentalidade e interações precoces;
- Fenômenos humanos à luz da Logoterapia e Análise Existencial com foco na clínica, saúde e atenção psicossocial.

Bibliografia:

- LINHARES, M. B. M. (2016). Estresse precoce no desenvolvimento: impactos na saúde e mecanismos de proteção. *Estudos de Psicologia*, 33 (4), 587-599. Disponível em: <https://dx.doi.org/10.1590/1982-02752016000400003>
- PLUCIENNIK, G. A.; LAZZARI, M. C., & CHICARO, M. F. (Orgs.) (2015). *Fundamentos da família como promotora do desenvolvimento infantil: Parentalidade em foco*. São Paulo: Fundação Maria Cecília Souto Vidigal. Disponível em: http://agendaprimeirainfancia.org.br/arquivos/Fundamentos_Familia.pdf
- FRANKL, V. (2008). *Em busca de sentido – um psicólogo no campo de concentração*. 27a. ed. Petrópolis: Vozes.
- SANTOS, S. G. A. G.; & VEJA, V. S. P. (2019). Realizando valores através da maternidade. In: A. W. S. Vasconcelos. & T. N. S. Vasconcelos (Org.). *Ciências humanas [recurso eletrônico]: características práticas, teóricas e subjetivas 2*. Ponta Grossa, PR: Atena Editora. Disponível em: <https://www.finersistemas.com/atenaeditora/index.php/admin/api/artigoPDF/28798>

Professora Virgínia Kastrup

Conteúdo programático:

- Cognição e invenção;
- Questões contemporâneas sobre aprendizagem e atenção;
- Experiência com a arte e acessibilidade de pessoas com deficiência;
- Aspectos éticos, estéticos e políticos da cognição;

- Metodologias de primeira pessoa e método da cartografia.

Bibliografia:

VARELA, F.; THOMPSON, E.; ROSCH, E. A mente incorporada. Porto Alegre: Artes Médicas, 2003.

[.https://filosofiadaufu.files.wordpress.com/2017/08/4-varela-mente-incorporada.pdf](https://filosofiadaufu.files.wordpress.com/2017/08/4-varela-mente-incorporada.pdf)

KASTRUP, V. A invenção de si e do mundo: uma introdução do tempo e do coletivo no estudo da cognição. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

KASTRUP, V. Cegueira e invenção: cognição, arte, pesquisa e acessibilidade. Curitiba: CRV, 2018.

Professora Beatriz Sancovski

Conteúdo programático:

- Cognição, infância e tecnologia;

- Cognição engajada no mundo;

- Produção de sentido compartilhado, atenção conjunta e intersubjetividade;

- Psicologia e educação: contribuições da abordagem enativa e psicologia histórico-cultural

Bibliografia:

- VARELA, F.; THOMPSON, E.; ROSCH, E. A mente incorporada. Porto Alegre: Artes Médicas, 2003.

[.https://filosofiadaufu.files.wordpress.com/2017/08/4-varela-mente-incorporada.pdf](https://filosofiadaufu.files.wordpress.com/2017/08/4-varela-mente-incorporada.pdf)

- SANCOVSKI, B.; KASTRUP, V. Práticas de estudo contemporâneas e a aprendizagem da atenção. *Psicologia & Sociedade*. v.25, n.1, 2013, p. 193-202. <https://doi.org/10.1590/S0102-71822013000100021>

- SANCOVSKI, B.; ROCHA, J. Oficinas de arte como espaços de aprendizagem: o que isto significa?. *Revista Artes de Educar*. v.9, n.1, 2023, p.388-403. <https://doi.org/10.12957/riae.2023.65577>

Professra Amanda Londero dos Santos

Conteúdo programático:

- Cognição social;

- Atração interpessoal e relacionamentos amorosos;
- Elaboração e adaptação de instrumentos psicométricos.

Bibliografia:

Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M. (2015). *Psicologia Social (Oitava Edição)*. LTC.

Londero-Santos, A., Natividade, J. C., & Féres-Carneiro, T. (2021). Uma Medida de Satisfação com o Relacionamento Amoroso. *Avaliação Psicológica*, 20(1), 11-22. <https://dx.doi.org/10.15689/ap.2021.2001.18901.02>

Pasquali, L. (2016). *Técnica de Exame Psicológico: Os fundamentos*. Vetor.