

Anexo 2 - Bibliografia de prova e conteúdo programático

- Linha de Pesquisa: COGNIÇÃO, DESENVOLVIMENTO E SUBJETIVIDADE

Conteúdo Programático Geral:

- Fundamentos éticos da pesquisa com a participação de seres humanos.
- Abordagens metodológicas de pesquisa e aplicabilidade em Psicologia.
- Desenhos de pesquisa experimental e quase experimental.
- Desenho de pesquisa não experimental;
- Métodos para pesquisa qualitativa;
- Métodos para pesquisa quantitativa

Conteúdo Programático Específico (por orientador pretendido):

- **Profa. Ana Cristina Barros da Cunha**

- Primeiríssima infância, desenvolvimento e saúde em contextos de vulnerabilidade sob enfoque de abordagens sistêmicas, com ênfase em estudos sobre família, parentalidade e interações precoces;
- Fenômenos humanos à luz da Logoterapia e Análise Existencial com foco na clínica, saúde e atenção psicossocial.

Bibliografia Geral:

- Gazzaniga, M. S., & Heatherton, T. F. (2005) *Ciências Psicológicas: mente, cérebro e comportamento*. Porto Alegre: Artmed. cap.2. Metodologia da pesquisa. p.60-83.

- BRASIL. Conselho Nacional de Saúde. RESOLUÇÃO Nº 510, DE 07 DE ABRIL DE 2016.
Disponível em:

<http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf>

Bibliografia Específica (por orientador pretendido):

- **Profa. Ana Cristina Barros da Cunha**
- **Ênfase: Primeiríssima infância, desenvolvimento e saúde em contextos de vulnerabilidade sob enfoque de abordagens sistêmicas, com ênfase em estudos sobre família, parentalidade e interações precoces:**

- LINHARES, M. B. M. (2016). Estresse precoce no desenvolvimento: impactos na saúde e mecanismos de proteção. *Estudos de Psicologia*, 33 (4), 587-599. Disponível em: <https://dx.doi.org/10.1590/1982-02752016000400003>

- PLUCIENNIK, G. A.; LAZZARI, M. C., & CHICARO, M. F. (Orgs.) (2015). *Fundamentos da família como promotora do desenvolvimento infantil: Parentalidade em foco*. São Paulo: Fundação Maria Cecília Souto Vidigal. Disponível em: http://agendaprimeirainfancia.org.br/arquivos/Fundamentos_Familia.pdf

- **Ênfase: Fenômenos humanos à luz da Logoterapia e Análise Existencial com foco na clínica, saúde e atenção psicossocial.**

- FRANKL, V. (2008). *Em busca de sentido – um psicólogo no campo de concentração*. 27a. ed. Petrópolis: Vozes.

- SANTOS, S. G. A. G.; & VEJA, V. S. P. (2019). Realizando valores através da maternidade. In: A. W. S. Vasconcelos. & T. N. S. Vasconcelos (Org.). *Ciências humanas [recurso eletrônico]: características práticas, teóricas e subjetivas 2*. Ponta Grossa, PR: Atena Editora. Disponível em: <https://www.finersistemas.com/atenaeditora/index.php/admin/api/artigoPDF/28798>

Linha de Pesquisa: PROCESSOS PSICOSSOCIAIS, HISTÓRICOS e COLETIVOS

Conteúdo Programático Geral:

- Problematizações centrais da psicologia social no contemporâneo.
- Psicologia social e análise institucional: perspectivas, implicações éticas e políticas.
- Dimensão histórica e coletiva dos processos de subjetivação
- Dimensão ética e política dos saberes e das práticas psicológicas.

Conteúdo Programático Específico (por orientador pretendido):

- **Prof. Fernando José Gastal de Castro**
- Existencialismo e marxismo: articulações teóricas e metodológicas
- Mundo do trabalho e formas de mal estar
- Articulações entre o individual e o coletivo em J-P. Sartre

- **Profa. Rosa Maria Leite Ribeiro Pedro**
- Estudos CTS e Psicologia;
- Tecnologias e produção de conhecimento;
- Tecnologias e processos de subjetivação
- Modos de ser e habitar as cidades no contexto das tecnologias de gestão, controle e vigilância
- Sobre o processo de pesquisar: controvérsias, conhecimento situado e o PesquisarCOM.

Bibliografia Geral:

- Jacó-Vilela, A. M., Ferreira, A. A. L., & Portugal, F. T. (Orgs.). (2014). *História da Psicologia. Rumos e percursos*. Rio de Janeiro: NAU Editora. Parte IV, cap 27 a 32; cap 34

Bibliografia Específica (por orientador pretendido):

- **Prof. Fernando José Gastal de Castro**

1. Sartre, J-P . Questões de Método , in Crítica da razão dialética. Porto Alegre, LP & A editora, 2002.(p.17- 134)
2. Castro, F.G Marx e o século XXI: notas para uma teoria critica da sociedade. Marília (SP), Lutas anticapital, 2019.

- **Profa. Rosa Maria Leite Ribeiro Pedro**

- Latour, B. (2008). *Reassamblar lo social: una introdución a la teoria del actor-red*. Buenos Aires: Manantial
- Pedro, R. et alli. (2014). Tecnologias de vigilância e visibilidade em cena: algumas controvérsias. *Polis & Psique*, 4 (3): 51-79.
- Pedro, R. & Moreira, M. (2021). Conhecer, intervir, partilhar: pistas para a pesquisa psicossocial na construção de outros mundos possíveis. *Práticas e Pesquisas Psicossociais*, 16(2): 1-17.

- Linha de Pesquisa: Subjetividade, cultura e práticas clínicas

Conteúdo Programático Geral:

- Aspectos do mal-estar na civilização contemporânea.
- Cultura e modos de subjetivação.
- Laço social e as transformações do contemporâneo.
- Subjetividade, clínica e a questão do político.

Conteúdo Programático Específico (por orientador pretendido):

- **Profa. Cristiana Carneiro**

- Constituição do sujeito na infância e adolescência
- Os ideais contemporâneos e o mal-estar na educação
- Medicalização do mal-estar e corpo pulsional

- **Profa Lucia Rabello de Castro**

- Teorias da infância e da juventude;
- Metodologias de pesquisa com crianças e com jovens;
- Modos de subjetivação na infância e juventude contemporâneas;

- Infância e juventude: cidadania e participação;
- Perspectivas descoloniais e produção do conhecimento.

- **Profa Hebe Signorini Gonçalves**

- **Ênfase: Estudos críticos acerca de gênero, com recorte nas formas de dominação da mulher e dos fenômenos da violência**

- Estudos críticos acerca das relações de gênero;
- Formas de dominação da mulher;
- Fenômenos da violência contra a mulher e suas formas de enfrentamento.

- **Ênfase: Estudos críticos acerca da infância e da adolescência, com recorte nos direitos**

- Estudos críticos acerca da infância e da adolescência;
- Direitos da infância e da adolescência.

- Direitos da infância e da adolescência.

- **Profa Perla Caldas Klautau de Araujo**

- **Ênfase: O método psicanalítico e suas extensões**

- Construção de dispositivos de escuta individuais e grupais
- Aspectos clínicos e metapsicológicos do manejo de casos e situações limite
- Extensões do método psicanalítico e conexões interdisciplinares

- **Ênfase: Trauma, desamparo e precarização dos laços sociais contemporâneos**

- Sofrimentos sociais: questões teóricas e desafios clínicos
- Violências estruturais e repercussões traumáticas
- Neoliberalismo e a produção de estados traumáticos

Bibliografia Geral:

Freud, S. (1974). *O mal-estar na civilização*. (1930 [1929]). J. Strachey, (Org.). Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud. (Vol. XXI, pp. 75-171). Rio de Janeiro: Imago Editora.

Freud, S. (1974). *O futuro de uma ilusão* (1927). J. Strachey, (Org.). Edição Standard Brasileira das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud. (Vol. XXI, pp. 13-71). Rio de Janeiro: Imago Editora.

Lipovetsky, G. (1990). *A era do vazio: ensaios sobre o individualismo contemporâneo*. Lisboa: Relógio d'Água, 1990.

Adorno, T. e Horkheimer, M. (1985 [1944]). *Dialética do Esclarecimento*. Rio de Janeiro: Zahar.

Bibliografia Específica (por orientador pretendido):

- **Profa. Cristiana Carneiro**

- Carneiro, C. (2018). Freud, o infantil e a educação. *Aprender - Caderno De Filosofia E Psicologia Da Educação*, (17). <https://doi.org/10.22481/aprender.v0i17.3681>

- Guarido, Renata, & Voltolini, Rinaldo. (2009). O que não tem remédio, remediado está?. *Educação em Revista*, 25(1), 239-263. <https://doi.org/10.1590/S0102-46982009000100014>

Carneiro, C. e Gageiro, L. (2020) *Infância, Adolescência e mal-estar na escolarização, estudo de casos em psicanálise e educação*. Rio de Janeiro: NAU.

- **Profa. Lucia Rabello de Castro**

- Castro, L. Rabello de (Org.). *Crianças e Jovens na Construção da Cultura*. Rio de Janeiro: NAU/Faperj, 2004. Acesso em: <http://www.nipiac.ufrj.br/producao2/itemlist/category/33-livros>

- Castro, L. Rabello e Tumolo, P. A experiência de transmissão na escola pública brasileira: a reinvenção dos laços sociais entre crianças e adultos. *Runa Archivos para las Ciencias del Hombre* 40 (2), 2019. Acesso em: <http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/runa/issue/view/474>

- Castro, L. R., Siqueira, J., Vieira, I. & Moura, C. Falas, afetos, sons e ruídos: as crianças e suas formas de habitar e participar do espaço escolar. *Revista Eletrônica de Educação (São Carlos)* 12, 151-168, 2018. Acesso em: <http://www.reveduc.ufscar.br/index.php/reveduc/issue/view/27/showToc>

- Castro, L. Rabello de. Precisamos falar do recreio! a construção do comum pelas crianças na escola. *Childhood & Philosophy* 14 (29), 129-148, 2018. Acesso em: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/childhood/issue/view/1500/showToc>

- Castro, L. Rabello de. *O futuro da infância e outros escritos*. Rio de Janeiro: 7Letras/FAPERJ, 2013. Acesso em: file:///Users/luciarabellodecastro/Documents/MEUS%20DOCUMENTOS/artigos%20da%20rede/livros%20da%20rede/O_futuro_da_infancia_-_Livro.pdf

- **Profa. Hebe Signorini Gonçalves**

- **ênfase - Estudos críticos acerca de gênero, com recorte nas formas de dominação da mulher e dos fenômenos da violência**

Ballestrin, Luciana Maria de Aragão. Feminismos Subalternos. *Estudos Feministas*, Florianópolis, 25(3): 1035-1054, setembro-dezembro/2017

Marinho, Paloma Abelin Saldanha; Gonçalves, Hebe Signorini. Práticas de empoderamento feminino na América Latina. *Rev. Estud. Soc.* n. 56, abril-junio, pp. 80-90.

Davis, Angela, 2016. Mulheres, raça e classe [recurso eletrônico]. Tradução Heci Regina Candiani. São Paulo: Boitempo.

- **ênfase - Estudos críticos acerca da infância e da adolescência, com recorte nos direitos**

Gonçalves, Hebe Signorini. Juventude brasileira, entre a tradição e a modernidade. *Tempo Social, Revista de Sociologia da USP*, 17, n. 2, novembro 2005, pp. 207-219

Castro, Lucia Rabello. A politização (necessária) do campo da infância e da adolescência. *Psicologia Política* 14 (7), 2008//

SCHUCH, Patrice. Trama de significados: uma etnografia sobre sensibilidades jurídicas e direitos do adolescente no plantão da Delegacia do Adolescente Infrator e no Juizado da Infância e da Juventude de Porto Alegre-RS. *Antropologia e Direitos Humanos*, 2003. p. 157-202

- **Profa Perla Caldas Klautau de Araujo**

- **Ênfase: O método psicanalítico e suas extensões**

- FREUD, S. (1919). Caminhos da terapia psicanalítica. In: FREUD, S. *Obras completas*. Volume 14: História de uma neurose infantil ("O homem dos lobos"), Além do princípio do prazer e outros textos (1917-1920). Trad. Paulo Cesar Souza. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.

- FREUD, S. (1937). Construções em análise. In: FREUD, S. *Obras completas*. Volume 19: Moisés e o monoteísmo, Compêndio de Psicanálise e outros textos (1937-1939). Trad. Paulo Cesar Souza. São Paulo: Companhia das Letras, 2018.

- KLAUTAU, P. Sobre o narcisismo como campo de pesquisa: variações da técnica psicanalítica e desdobramentos clínicos. *Ágora*, Rio de Janeiro, v. XXI, n.3, p. 365-375, set/dez 2018.

- KLAUTAU, P. O método psicanalítico e suas extensões: escutando jovens em situação de vulnerabilidade social. *Rev. latinoam. psicopatol. fundam.*, São Paulo, v. 20, n.1, p.113-17, mar. 2017.

- **Ênfase: Trauma, desamparo e precarização dos laços sociais contemporâneos**

- FREUD, S. (1920). Além do princípio do prazer. In: FREUD, S. *Obras completas*. Volume 14: História de uma neurose infantil ("O homem dos lobos"), Além do princípio do prazer e outros textos (1917-1920). Trad. Paulo Cesar Souza. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.

- KILOMBA, G (2008). *Memórias da plantação: episódios de racismo cotidiano*. Rio de Janeiro: Cobogó, 2019.

- HAN, B. (2014) *Psicopolítica: o neoliberalismo e as novas técnicas de poder*. 1.ed. Trad. M. Liesen. Belo Horizonte: Editora Âyiné, 2018.

- KLAUTAU; MACEDO; SINISCALCHI. Juventude e Desamparo: relato de uma pesquisa intervenção. Educação & realidade, Porto Alegre, v.46, n.1, e 109164, 2021.